**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Утверждаю»: |
|  | Ио директор МАУ ДО «ЦДТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_С. С. СофроноваПриказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: методист-Медведева Т. Н. |

Г. РОДНИКИ

2023 Г

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Родники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название раздела | Страницы |
| **РАЗДЕЛ 1.** | Предназначение образовательной организации и основные средства его реализации. | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2** | Описание «модели» выпускника образовательной организации» | 8 |
| **РАЗДЕЛ 3** | Цель и задачи образовательного процесса | 9 |
| **РАЗДЕЛ 4** | Учебный план и его обеспечение | 10 |
| **РАЗДЕЛ 5** | Особенности организации образовательного процесса | 11 |
| **РАЗДЕЛ 6** | Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы | 20 |
| **РАЗДЕЛ 7** | Безопасность образовательного процесса | 24 |

**РАЗДЕЛ 1. Информационная справка**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствие с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Постановлением Главы администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 28. 10. 2009г №569 «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Родниковский муниципальный район» либо уполномоченным ею органом-Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (далее – Управление образования) в соответствие с постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 16.12.2012 №141 «О передаче исполнения части функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Деятельность Учреждения регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом МАУ ДО «ЦДТ».

Полное официальное название - Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Родники Ивановской области.

Сокращенное официальное название - МАУ ДО «ЦДТ».

Место нахождения - Российская Федерация, 155251, Ивановская область, город Родники, улица Народная, дом 7.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

ио директора МАУ ДО «ЦДТ» - С. С. Софронова

Основными целями Учреждения являются:

-организация дополнительного образования всех категорий в соответствие с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Территориальная зона охвата услуг МАУ ДО «ЦДТ» - учреждение располагается в центре города, где располагается 4 дошкольных образовательных учреждения, школа, политехнический колледж. Непосредственное соседство с образовательными организациями работает на увеличение контингента учреждения.

Транспортное сообщение с другими микрорайонами города и района осуществляется муниципальным транспортом.

Категория получателей услуг

МАУ ДО «ЦДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, которое предоставляет образовательные услуги детям в возрасте преимущественно с 1, 5 до 18 лет. Режим работы Учреждения: с 9.00 до 20.00.

На 1 сентября 2023 года услуги дополнительного образования получают 2701 обучающихся в 121 группе.

В 2023-2024 учебном году в МАУ ДО «ЦДТ» реализуются 41 дополнительная общеобразовательная программа.

Анализ заказа потребителей в зоне действия МАУ ДО «ЦДТ» в услугах, входящих в зону ответственности МАУ ДО «ЦДТ».

* + рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МАУ ДО «ЦДТ» в апреле – мае 2023 года в дистанционном режиме проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МАУ ДО «ЦДТ» (социологическое исследование):

-удовлетворенность обучающихся деятельностью ЦДТ, запросы на объединения;

-заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с МАУ ДО «ЦДТ»;

-заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей, потребности взрослого населения в услугах дополнительного образования.

 Результаты мониторинга показали:

Большинство детей (96, 8%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

93, 5% детей и подростков считают, что в учреждения созданы все условия для их развития;

32% детей отмечают, что посещают объединения для общения со сверстниками;

3, 5 % опрошенных отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей;

31, 3 % - приобретают навыки, необходимые в жизни.

Изучение запроса на творческие объединения показало следующую востребованность объединениями среди детей: хореография (19, 5%), вокал (15, 7%), художественное и прикладное творчество (8, 6%), техническое творчество (16, 1%), услуги по обучению фотографии (16, 3%), деятельность школы раннего эстетического развития (21, 5%).

Востребованность родителей обучающихся творческими объединениями распределилась следующим образом: хореография-21%, вокал-22%, художественное и прикладное творчество-19%, техническое творчество-18%, раннее развитие детей-20%.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании - 92% опрошенных считают занятия в объединениях интересными и нужными. Иные показатели у родителей учащихся 5-8 классов - наблюдается снижение количества родителей, заинтересованных в услугах дополнительного образования с 92% до 79%, родители мотивируют отказ от занятий дополнительным образованием большой учебной нагрузкой школьников и отсутствием свободного времени. У родителей старшеклассников заинтересованность в услугах дополнительного образования снижается до 46%.

 Спектр услуг среди дошкольников с каждым годом становится объемнее. По заказу родителей реализуется углубленный курс по развитию математических способностей, пескотерапия, развивающие игры, изодеятельность, хореография, в комплексную программу включены услуги учителя-логопеда и педагога-психолога.

Среди платных образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО «ЦДТ», наиболее востребованными оказались занятия в объединениях художественной, социально-педагогической направленностей.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, учреждение дополнительного образования способно быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует востребованности дополнительного образования по всем направлениям деятельности.

 Свое назначение на рынке образовательных услуг учреждение видит в существенном влиянии на качество жизни через развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, побуждения к достижению общественно-значимого результата и в создании условий успешности для обучающихся в обществе. Данная миссия осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое.

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка,  развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения, формах и методах контроля и управления образовательным процессом, в средствах обучения, в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы в учреждении разделены на 2 уровня, на каждом из которых у обучающихся должны быть сформированы не только знания, но и определенные обобщенные умения:

1 уровень – элементарной грамотности - умение рассказать о конкретном виде деятельности, знание содержания основных действий и умение их выполнять, умение объяснить причины выбора данного вида деятельности.

2 уровень – функциональной грамотности - умение систематизировать информацию, умение выбрать и совершить самостоятельные необходимые действия для выполнения задания, умение довести начатую работу до конца (с помощью педагога), умение общаться, умение задать вопрос специалисту, умение изготовить продукт (изделие) самостоятельно, умение творчески подойти к собственной работе, способность найти себе применение в жизни, уверенность в своих силах и возможностях, социальная адаптация во внешней среде.

Педагоги дополнительного образования в соответствии с Уставом Учреждения реализует следующие виды учебных программ:

* по возрасту – для дошкольников и школьников - разновозрастные,
* по полу – смешанные;
* по продолжительности реализации – кратковременные (менее одного года), одногодичные – шестигодичные;
* по формам реализации – групповые, индивидуальные;
* по способам реализации – исследовательские, творческие;
* по уровням освоения – общекультурные;
* по направленности деятельности – ориентационные, прикладные, информационные;
* по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексные, интегрированные, сквозные, модульные.

Программное обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году в учреждении дополнительного образования реализуется \_\_\_\_ дополнительных общеразвивающих программ, из них:

- реализуемые в рамках бюджетного финансирования - \_\_\_\_\_\_\_;

- в рамках предоставления платной образовательной услуги -\_\_\_\_\_\_\_.

**РАЗДЕЛ 2. Описание модели выпускника учреждения дополнительного образования**

Педагогический коллектив смоделировал желаемый образ выпускника учреждения дополнительного образования, данный образ опирается на модель выпускника каждого направления, а тот в свою очередь представляет собирательный образ выпускников объединений.

**Модель выпускника муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».**

Сформированность ценностно - смысловых компетенций:

* способность ориентироваться в окружающем мире;
* умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

Сформированность социально-трудовых компетенций:

* знание основ законодательства (уголовное, административное, трудовое, семейное право);
* способность к осознанному профессиональному самоопределению;
* социальная мобильность.

Сформированность компетенций личностного самоопределения:

- умение заботиться о своем здоровье;

* знание основ безопасной жизнедеятельности;

-владение основами психологической грамотности;

- сформированность культуры мышления и поведения.

Сформированность общекультурных компетенций:

* владение эффективными способами организации свободного времени;
* знание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
* соблюдение этики этнокультурных традиций;

Сформированность учебно-познавательных компетенций:

* владение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
* владение креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности;
* владение приемами учебно-познавательных проблем, действий в

нестандартных ситуациях.

Сформированность информационных компетенций:

* владение современными средствами информации;
* владение информационными технологиями;
* умение найти, проанализировать, отобрать необходимую

информацию, преобразовать, сохранить, передать.

Сформированность коммуникативных компетенций:

* умение работать в группе, коллективе;
* владение различными социальными ролями.

**РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи образовательного процесса**

Цель образовательного процесса**:**

-Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей.

Основные задачи образовательного процесса:

-Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 1, 5 до 18 лет;

-Адаптация детей в жизни в обществе;

-Формирование общей культуры;

-Организация содержательного досуга.

**РАЗДЕЛ 4. Учебный план**

**Учебный план МАУ ДО «Центр детского творчества»**

**на 2023-2024 учебный год**

Дополнительное образование детей – процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование имеет следующие особенности содержания деятельности:

* дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной, экологической и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;
* содержание образовательного процесса практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;
* содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий);
* в основе образовательного процесса учреждения дополнительного образования лежат дополнительные общеразвивающие программы различного уровня и направленности. Каждая дополнительная общеразвивающая программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ» разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии с Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАУ ДО «ЦДТ»). При составлении учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03.

МАУ ДО «ЦДТ» решает основные задачи дополнительного образования через специально-организованный образовательно – воспитательный процесс.

Учебный план Центра детского творчества носит открытый и динамичный характер.

* В 2023-2024 учебном году реализация задач происходит при помощи дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| -физкультурно-спортивное; -туристско-краеведческое; -техническое; -художественное;-социально-педагогическое.  |  |

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и описаны в дополнительных общеразвивающих программах объединений. В каждом направлении имеются особенности, которые связаны с видом деятельности. Они нашли отражение в пояснительных записках к дополнительным общеразвивающим программам.

**Приложение 1**

 **Утверждаю**

И.о.директора МАУ ДО «ЦДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Софронова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024 учебный год (бюджет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Творческое объединение | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Количество обучающихся/количество групп | № группы | Год обучения | Количество обучающихся | Педагогическая нагрузка в часах | Педагогическая нагрузка в часахВСЕГО | Руководитель |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** |
| 1. | Вокальная студия «Ассорти» | МАУ ДО «ЦДТ» | 5-18 лет | 45/3 | 123 | 245 | 161316 | 222 | 6 | Степанова М. В. |
| 1(инд.)2(инд.)3(инд.) | 123 | 677 | 787 | 202 | Степанова М.В.Степанов А.Ю. |
| 2. | Танцевальный коллектив «Улыбка» | МАУ ДО «ЦДТ» | 6-12 лет | 39/3 | 123 | 113 | 11919 | 444 | 12 | Колесникова Н.А. |
| 3. | Театральный коллектив «Фантазеры»  | МАУ ДО «ЦДТ» | 8-14 лет | 14/1 | 1 | 3 | 14 | 6 | 6 | Шутова Н.А. |
| 1 | 3 | 14 | 2 | 2 | Колесникова Н.А. |
| 4. | ТО «Образ»  | МАУ ДО «ЦДТ» | 8-16 лет | 11/1 | 1 | 2 | 11 | 1 | 1 | Шутова Н.А. |
| 5. | Детский хор «Домисолька» | МАУ ДО«ЦДТ» | 8-10 лет | 15/1 | 1 | 1 | 15 | 4 | 44 | Софронова С. С.Степанов А.Ю. |
| 6. | Вокальная студия «Капель» | МАУ ДО«ЦДТ» | 5-14 лет | 27/2 | 12 | 11 | 1413 | 44 | 8 | Павлова М.В. |
| 1(инд.)2(инд)3(инд.) | 111 | 668 | 334 | 10 |
| 1(хор-я)2(хор-я) | 11 | 1413 | 11 | 2 | Колесникова Н.А. |
| № п-п | Творческое объединение | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол. обуч. /кол. групп | № группы | Год обучения | Количество обучающихся | Пед. нагрузка в часах | Пед. нагрузка в часахВСЕГО | Руководитель |
| 7. | СССТ «Хобби-Шанс»  | МАУ ДО«ЦДТ» |  5-17 лет | 71/4 | 123С | 2441 | 24161714 | 4666 | 22 | Ставицкая С. Г. |
| 8. | Инклюзивная группа “Dance magic” | МАУ ДО«ЦДТ» | 5-17 лет | 21/1 | 1м\гр | 33 | 218 | 63 | 9 | Ставицкая С.Г. |
| 9. | ТО «Академия фото» | МАУ ДО «ЦДТ» | 11-16 лет | 15/1 | 1м\гр | 22 | 156 | 84 | 12 | Сурмач В.С. |
| 10. | ТО «Палитра»  | МАУ ДО«ЦДТ» | 9-15 лет | 26/3 | 123 | 123 | 1277 | 444 | 12 | Марычева А.В. |
| 11. | ТО «Город творчества» | МАУ ДО«ЦДТ» | 1-2 кл. ЦГ СШ | 181/12 | 1(1а)2(1а) | 11 | 1515 | 22 | 222 | Софронова С.С.Марычева А.В.Медведева Т.Н. |
| 3(1б)4(1б) | 11 | 1514 | 22 | 22 | Павлова М.В.Марычева А.В. |
| 5(1в)6(1в) | 11 | 1616 | 22 | 22 | Павлова М.В.Марычева А.В. |
| 7(2а)8(2а) | 22 | 1514 | 22 | 22 | Белова Е.Н.Марычева А.В. |
| 9(2б)10(2б) | 22 | 1515 | 22 | 22 | Шикова О.А.Сорокина О.В. |
| 11(2в)12(2в) | 22 | 1615 | 22 | 22 | Шикова О.А.Сорокина О.В. |
| 13. | Арт-студия «Креатив» | ЦРР | 9-14 лет | 21/2 | 12 | 12 | 714 | 44 | 8 | Кудрякова Н.Э. |
| 14. | ТО «Краски из сказки» | ЦРР | 7-9 лет | 26/2 | 12 | 11 | 1511 | 44 | 8 | Кудрякова Н.Э. |
|  | **Итого:** |  |  | **512/36** |  |  |  |  | **174** |  |

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Творческое объединение | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол. обуч. /кол. групп | № группы | Год обучения | Количество обучающихся | Пед. нагрузка в часах | Пед. нагрузка в часахВСЕГО | Руководитель |
| 1. | ТО «Юный медиатор» | МАУ ДО «ЦДТ» | 11-15 лет | 15/1 | 1 | 1 | 15 | 2 | 2 | Софронова С.С. |
| 2. | ТО «Откровенный разговор» | Парская СШСосновская СШКаминская СШФилисовская СШ | 5-8 кл. | 170/4 | 1234 | 1111 | 40268618 | 2222 | 323 | Софронова С.С.Белова Е.Н.Медведева Т.Н. |
| 3. | ТО «За себя в ответе»ТО «Я - часть Вселенной»ТО «Оставайся собой»ТО «За поворотом юности» | ЦГ СШ, МБОУ СШ №2, №3, №4 | 5-8 кл. ЦГ СШ, МБОУ СШ №2, №3, №4 | 1131/40 | ЦГ СШ5кл.6кл.7кл.8кл.СШ 25кл.6кл.7кл.8кл.СШ 35кл.6кл.7кл.8кл.СШ 45кл.6кл.7кл.8кл. | 1111111111111111 | 79889192756956686162345768807180 | 3334 | 3334 |  Софронова С.С.Белова Е.Н.Шикова О.А.Медведева Т.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | ШРЭР(Танцевально-игровая гимнастика) | МАУ ДО «ЦДТ» | 4-5 лет | 53/3 | 1111 | 1111 | 19161815 | 1111 | 4 | Колесникова Н. А. |
|  | **Итого:** |  |  | **1369/ 48** |  |  |  |  | **27** |  |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** |
| 1. | МультСтудия «МультТВ» | МАУ ДО «ЦДТ» | 8-10 лет | 15/1 | 1 | 1 | 15 | 4 | 4 | Шикова О.А. |
| 2. | Основы компьютерной грамотности | ЦРР | 10-12 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 | Белышев А.А. |
|  | **Итого:** |  |  | **27/2** |  |  |  |  | **8** |  |
|  |
| **ИТОГО**  |  |  | **1923/ 86** |  |  |  |  | **209** |  |

|  |
| --- |
| **+ открытие ТО после 01.11.2023** |
| 02.11.2023 | Районный патриотический клуб | МАУ ДО «ЦДТ» | 7-17 лет | 26/2 | 12 | 11 | 197 | 22 | 4 | Смирнов Д.Н. |
| 05.11.2023 | Вокальный коллектив «Капель» | МАУ ДО «ЦДТ» | 6-10 лет | 15/1 | 12(инд.) | 11 | 156 | 26 | 8 | Павлова М.В. |
| 01.11.2023 | ТО «Моя профессия! Мой выбор! Моя жизнь!» | МБОУ ЦГ СШ | 9 класс | 26/1 | 1 | 1 | 26 | 2 | 2 | Яблокова О.Н. |
| 01.11.2023 | МультСтудия «МультТV» | МАУ ДО «ЦДТ» | 8-10 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 | Шикова О.А. |
| 19.11.2023 | ТО «Горница» | МКОУ Парская СШ | 10-18 лет | 13/1 | 1 | 1 | 13 | 6 | 6 | Двизова Р.Г. |
| 01.11.2023 | ТО «Школа экскурсовода» | МКОУ Парская СШ | 10-13 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 | Лямина М.Л. |
| 01.11.2023 | ТО «Школа Безопасности» | МКОУ Каминская СШ | 6-7 кл. | 10/1 | 1 | 1 | 10 | 42 | 6 | Новиков А.А.Морозова Н.Е. |
| 01.11.2023 | ТО «Я поведу тебя в музей» | МАУ ДО «ЦДТ» | 10-11 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 6 | 6 |  |
| 01.11.2023 | «Звонкая гитара» | МАУ ДО«ЦДТ» | 12-17 лет | 7 | 1инд. | 1 | 7 | 7 | 7 | Чуев Д.С. |
| 01.11.2023 | «Медиа-школа» | МАУ ДО «ЦДТ» | 12-14 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 44 | 8 | Козлова О.С.Колесов Р.А. |
| 01.11.2023 | Пресс-центр « | МАУ ДО «ЦДТ» | 12-17 лет | 15/1 | 1 | 1 | 15 | 431 | 8 | Сурмач В.С.Медведева Т.Н.Софронова С.С. |
| 03.11.2023 | КУРС «ПРАВО» в ТО «Откровенный разговор»ТО «За себя в ответе»ТО «Я - часть Вселенной»ТО «Оставайся собой»ТО «За поворотом юности» | СШ города и села | 5-8 кл |  |  |  |  | 42 | 6 | Медведева Т.Н. |
| ноябрь2023 | ТО «Школа юных режиссеров» | МАУ ДО «ЦДТ» | 6-12 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 |  |
| ноябрь2023 | ТО «Радужка» | МАУ ДО «ЦДТ» | 5-17 лет | 15/1 | 1 | 1 | 15 | 4 | 4 | Суханова О.Ю. |
|  | **Итого:** |  |  | **187/13** |  |  |  |  | **77** |  |

|  |
| --- |
| **+ ПЛАН на 2023-2024 гг.** |
| 2023-2024 | + группы вокальный коллектив «Капель» | МАУ ДО «ЦДТ» | 10-12 лет | 15/1 | 1инд. | 11 | 158 | 48 | 12 | Павлова М.В. |
| 2023-2024 | + инд. ТО «Звонкая гитара» | МАУ ДО «ЦДТ» | 12-17 лет | инд. | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | Чуев Д.С. |
| 2023-2024 | + группа ТО «Академия фото» | МАУ ДО «ЦДТ» | 11-16 лет | 12/1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 | Сурмач В.С. |
| 2023-2024 | ТО «Школа ведущих» | СШ№4 | 12-17 лет | 24 | 11 | 11 | 1212 | 44 | 8 | ПДО |
| 2023-2024 | ТО «Техническое моделирование» | МАУ ДО «ЦДТ» | 8-14 лет | 24/2 | 11 | 11 | 1212 | 44 | 8 | ПДО |
| 2023-2024 | ТО «Чудеса из пластилина» | МАУ ДО «ЦДТ» | 5-10 лет | 30/2 | 11 | 11 | 1515 | 44 | 8 | Шикова О.А. |
| 2023-2024 | ТО «Школа активистов» | МАУ ДО «ЦДТ» | 14-17 лет | 30/2 | 11 | 11 | 1515 | 44 | 8 | ПДО |
| 2023-2024 | ТО «Декоративно-прикладное творчество» | МАУ ДО «ЦДТ» | 14-17 лет | 30/2 | 11 | 11 | 1515 | 66 | 12 | ПДО |
| 2023-2024 | ТО естественно-научной направленности | МАУ ДО «ЦДТ» | 14-17 лет | 24/2 | 11 | 11 | 1212 | 44 | 6 | ПДО |
|  | **Итого:** |  |  | **219/14** |  |  |  |  | **68** |  |
|  | **Всего** |  |  | **2701/ 121** |  |  |  |  | **354** |  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУ ДО «ЦДТ»

# НА 2023-2024 учебный

#  год (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*)

 **Учебные курсы в Школе раннего эстетического развития**

**(группа «Капельки»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество групп | ФИО педагога |
| 1. | Развивающие игры | МАУ ДО «ЦДТ» | 2, 5-3 года | 1 | 1 | Фролова Т. В. (платная услуга) |
| 2. | Изобразительная деятельность | МАУ ДО «ЦДТ» | 2, 5-3 года | 1 | 1 | Фролова Т. В.(платная услуга) |
| 3. | Танцевально-игровая гимнастика | МАУ ДО «ЦДТ» | 2, 5-3 года | 1 | 1 | Колесникова Н. А. (платная услуга) |

**Учебные курсы в Школе раннего эстетического развития**

**(группа «Подсолнушки»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество групп | ФИО педагога |
| 1. | Развитие познавательных способностей | МАУ ДО «ЦДТ» | 4-5 лет | 2 | 3 | Сорокина О. В. |
| 2. | Музыка | МАУ ДО «ЦДТ» | 4-5 лет | 1 | 3 | Степанова М. В.(платная услуга) |
| 3. | Изобразительная деятельность | МАУ ДО «ЦДТ» | 4-5 лет | 1 | 3 | Фролова Т. В.(платная услуга) |
| 4. | Танцевально-игровая гимнастика | МАУ ДО «ЦДТ» | 4-5 лет | 1 | 3 | Колесникова Н. А. |

**Учебные курсы**

**в Школе раннего эстетического развития**

**(группа «Солнышко»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество групп | ФИО педагога |
| 1. | Музыка | МАУ ДО «ЦДТ» | 7-8 лет | 1 | 3 | Софронова С. С. |
| 2. | Изодеятельность | МАУ ДО «ЦДТ» | 7-8 лет | 1 | 3 | Марычева А. В. |

**Учебные курсы**

**в медико-психолого-педагогической школе «Доверие»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Количество часов в неделю | Количество групп | ФИО педагога |
| 1. | Психология | МАУ ДО «ЦДТ» | 5-8 класс  | 1 | 4 | Белова Е. Н. |
| 2. | Культура | 5-8 класс | 1 | 3 | Шикова О. А. |
| 3. | Право | 5-8 класс | 2 | 1 | Медведева Т. Н. |
| 4. | Гражданско-патриотическое воспитание | 5-8 класс | 1 | 4 | Софронова С. С. |

**Учебные курсы (платные) в Центре развития ребёнка**

**группа «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | ФИО педагога |
| 1. | ИЗО-деятельность | Центр развития ребенка | 3-4 года | 1 | 1 | Кудрякова Н.Э. |
| 2. | «Развитие речи и обучение грамоте» | Центр развития ребенка | 3-4 года | 1 | 1 | Кудрякова Н. Э. |

**группа «Любознайки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | ФИО педагога |
| 1. | ИЗО-деятельность | Центр развития ребенка | 4-5 лет | 1 | 1 | Кудрякова Н.Э. |
| 2. | «Развитие речи и обучение грамоте» | Центр развития ребенка | 4-5 лет | 1 | 1 | Сорокина И. Р. |
| 4. | Логоритмика | Центр развития ребенка | 4-5 лет | 1 | 1 | Молькова Т.Е. |
| 5. | Песочная фантазия | Центр развития ребенка | 4-5 лет | 1 | 1 | Кудрякова Н. Э. |

**группа «Знайки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | ФИО педагога |
| 1. | ИЗО-деятельность | Центр развития ребенка | 5-6 лет | 1 | 1 | Кудрякова Н.Э. |
| 2. | «Развитие речи и обучение грамоте» | Центр развития ребенка | 5-6 лет | 1 | 1 | Сорокина И. Р. |
| 3. | «Песочная фантазия» | Центр развития ребенка | 5-6 лет | 1 | 1 | Кудрякова Н. Э. |
| 4. | Развитие математических способностей | Центр развития ребенка | 5-6 лет | 1 | 1 | Сорокина И. Р. |

**группа «Всезнайки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование курса | Место реализации программы | Возраст обучающихся | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | ФИО педагога |
| 1. | ИЗО-деятельность | Центр развития ребенка | 6-7 лет | 1 | 1 | Кудрякова Н.Э. |
| 2. | Обучение грамоте | Центр развития ребенка | 6-7 лет | 1 | 1 | Сорокина О. В. |
| 3. | Математика | Центр развития ребенка | 6-7 лет | 1 | 1 | Сорокина О. В. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса**

В соответствие с Уставом Учреждение предоставляет всем детям равные возможности для получения дополнительного образования и выбора жизненного пути в соответствии с призванием, интересами и возможностями каждого, с учетом общественных потребностей и возможностей Учреждения.

Принципами деятельности МАУ ДО «ЦДТ» являются:

* гуманизм, нравственное воспитание, культура и духовное развитие личности, ее интеллектуальных и физических возможностей;
* связь образовательного процесса с жизнью общества, спортом, национально-культурными традициями;
* адаптивность образовательного процесса к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
* гармоничное сочетание дополнительного образования и среднего

общего образования.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке.

Участниками образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ» являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники Учреждения.

МАУ ДО «ЦДТ» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение проводит работу с детьми в течение всего календарного года. В период школьных каникул может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянным или временным составом детей в лагерях на своей базе.

Правила приема и отчисления обучающихся

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением «О приеме на обучение по дополнительным общеравивающим программам в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»».

Зачисление обучающихся проводится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) детей до 14 лет и лично от подростков старше 14 лет, оформляется приказом директора.

При приеме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательной организацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме детей в творческие направления декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, хореографического профиля, спортивно-технического направления необходима медицинская справка о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

**Продолжительность обучения на каждом этапе обучения**

Учреждение проводит работу с обучающимися в течение календарного года.

Обучение детей второго и далее года обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность обучения по дополнительной общеразвивающей программе - до 6 лет включительно. Конкретная продолжительность обучения по программе дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования и зависит от профиля обучения.

Продолжительность одного академического часа для обучающихся дошкольного возраста составляет не более 30 минут; для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся

Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании результатов ежегодной аттестации обучающихся. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, остаются на повторное обучение, но не более одного года на данном этапе подготовки.

Вопрос о переводе или оставлении на повторный год обучения решается Педагогическим советом по итогам учебного года и оформляется приказом директора.

Отчисление обучающихся из учреждения производится на основании приказа директора.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося применяется с учетом мнения его родителей (законных представителей) и решения педагогического совета.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год. Промежуточная аттестация обучающихся определяется в каждой конкретной программе дополнительного образования и зависит от направления деятельности.

Режим работы учреждения устанавливается учредителем и администрацией учреждения.

Расписание занятий объединений для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей составляется администрацией учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей и санитарно-гигиеническими нормами.

Проведение занятий в учреждении организуется по группам и/или индивидуально. Численный состав групп и продолжительность занятий устанавливается на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дополнительного образования.

Деятельность детей в учреждении может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Форма детского образовательного объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой (творческое объединение, ансамбль, клуб, студия, мастерская, театр, школа и т.п.)

Содержание образовательной деятельности объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учреждение реализует программы дополнительного образования как рекомендованные министерством образования РФ, так и модифицированные, в том числе разработанные педагогами дополнительного образования Учреждения.

Программы и учебные планы творческих объединений утверждает директор Учреждения.

Количество объединений определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса.

 МАУ ДО «ЦДТ» может создавать объединения в других образовательных организациях. Отношения между ними определяются договором.

**Организация образовательного процесса в медико-психолого-педагогической школе «Доверие», школе раннего эстетического развития.**

*Медико-психолого-педагогическая школа «Доверие».* Работа в медико-педагогической школе организована в соответствии с Положением о МППШ «Доверие» в дистанционном режиме. Основная цель МППШ – формирование у обучающихся ценностно-смысловых, социально- трудовых компетенций и компетенций личностного самоопределения, потребности в здоровом образе жизни. Продолжительность обучения в два дня с отрывом от основных учебных занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность занятий соответствует единым санитарно – гигиеническим нормам и составляет не более 45 минут, перемены 10 минут.

В МППШ занимаются обучающиеся 5-8 классов общеобразовательных школ Родниковского муниципального района. К педагогической деятельности в МППШ привлекаются работники здравоохранения, образования, правоохранительных органов, Центра занятости населения, ЗАГС, педагоги МАУ ДО «ЦДТ».

*Школа раннего эстетического развития.* Школа раннего эстетического развития организует свою работу на базе «Центра развития ребенка» и непосредственно в основном здании Учреждения. Основная цель деятельности школы: создание дополнительных условий для комплексного развития ребенка в соответствии с его возможностями и интересами. В школе раннего развития дети занимаются с 1, 5 лет. Продолжительность занятий согласно возрасту ребенка в соответствии с СаНПин. В школе раннего эстетического развития реализуются комплексные программы.

**Платные образовательные услуги**

Учреждение вправе на договорной основе оказывать населению, в том

числе и обучающимся, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета соответствующих дополнительных общеразвивающих программ.

Платные образовательные услуги предоставляются обучающимся и их родителям (законным представителям) только с их согласия, данного в письменном виде, и оформляются в форме договора.

Порядок их предоставления (на договорной основе) определяется Положением «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг», утвержденным директором учреждения.

Все платежи за дополнительные платные образовательные услуги производятся в соответствии с договором, переводятся на расчетный счет Учреждения и используются в соответствии с уставными целями.

**Инновационная деятельность**

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении открыта группа продленного дня.

По инициативе родителей детей-инвалидов на базе учреждения продолжает свою деятельность инклюзивная группа, где педагоги и родители совместными усилиями решают проблемы воспитания детей-инвалидов, педагог дополнительного образования С. Г. Ставицкая проводит занятия по хореографии. В состав инклюзивной группы входят дети без ограничений по состоянию здоровья, которые проявили желание заниматься с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель совместных занятий - адаптация детей с ограниченными возможностями к социуму, вовлечение их в совместное творчество и развитие коммуникативных качеств.

В 2023-2024 учебного года продолжена организация внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов МБОУ ЦГСШ по следующим профилям:

-изодеятельность;

-музыка;

-лепка.

**Система методического обеспечения образовательного процесса**

Целью работы методической службы Учреждения в 2023 -2024 учебном году является обеспечение методическим сопровождением системных изменений в обновлении содержания дополнительного образования, организации образовательного процесса и повышении профессиональной компетенции педагогов.

Поставленная цель реализовывается в течение учебного года путем решения следующих задач:

* создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
* исследование дополнительных образовательных потребностей в социуме;
* организация инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
* разработка информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Планирование методической работы с педагогами строится по следующим направлениям:

* аналитическая работа;
* информационная работа;
* организационно-методическая работа.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в тригода.

**Характеристика педагогического состава МАУ ДО «ЦДТ»**.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 18 педагогических работников, из них: 1- методист, 2 – педагога – организатора, 1-педагог-психолог, 1-концертмейстера, 4-учителя-логопеда, 9-педагогов дополнительного образования.

Управление образовательным процессом осуществляют директор-1, 1 – заместителя директора по социально-педагогическому направлению (0, 5 ставки).

Высшее профессиональное образование имеют 42, 1% педагогических работников;

Высшую и первую квалификационные категории имеют 47, 4% педагогических работников;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки-2 педагога.

Средний возраст педагогов в Учреждении – 42 года.

**Используемые инновационные образовательные технологии**

С целью повышения качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мотивации обучающихся на занятиях, педагоги в своей образовательной деятельности используют следующие инновационные педагогические технологии:

* технология деятельностного подхода – используют все педагоги Учреждения (100%);
* информационные технологии используют 100% педагогов;
* исследовательской деятельностью занимается 31,8% педагогов;
* проектную деятельность применяют 29,3% педагогов;
* игровые педагогические технологии использует 91,8% педагогов.

В период удаленной работы все педагогические работники учреждения осуществляли свою деятельность в дистанционном режиме.

**Особенности организации воспитательной работы в Учреждении**

Воспитание – это один из важных факторов развития личности, организованный педагогический процесс. Воспитательная работа осуществляется в рамках программы воспитания и социализации личности «Школа гуманитарных инициатив».

Цель программы: создание условий для воспитания творческой, духовно богатой, физически развитой, свободной личности, способной к социализации

* динамичном обществе, способной позитивно воздействовать на мир и своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире.

Основные направления воспитательной работы в Учреждении определяются в соответствии с социальным заказом воспитанников, родителей, общественности:

* + Формирование гражданско - патриотического сознания;
	+ Организация работы с одаренными детьми;
	+ Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
	+ Сохранение и укрепление здоровья;
	+ Работа с родителями обучающихся;
	+ Создание условий для творчества педагогов и обучающихся;
	+ Поддержка, укрепление и формирование традиций Учреждения;

Традиционными в Учреждении являются следующие мероприятия и акции: День открытых дверей; Посвящение в воспитанники; День учителя; День пожилого человека; День инвалида; День матери; Новогодние мероприятия; Международный женский день. День Победы. Акция по благоустройству ЦДТ «Дом, в котором мы живем». Акция «Весенняя неделя добра». День здоровья. День семьи. День города. День молодежи. День пограничника. День физкультурника. Дни Российской культуры. Творческий отчет объединений ЦДТ.

Воспитательная работа Учреждения – это система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости. Все мероприятия, входящие в воспитательную систему, проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

**РАЗДЕЛ 6. Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы**

Результативность работы по дополнительной образовательной программе отслеживается в соответствии с программой мониторинга и критериями реализации образовательной программы.

Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы в Учреждении города Родники

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиемониторинга | Цельмониторинга | Инструментарий | Видмониторинга | Периодичность | Ответственные |
|
| **1**. | **Мониторинг личности воспитанника** |
| 1.1. | Возрастнойсоставвоспитанников | Изучениевозрастногосостававоспитанниковобъединений | Анализсписочногосостававоспитанниковобъединений | фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
| 1.2. | Гендернаяхарактеристикавоспитанниковобъединений | Отследитьколичествомальчиков идевочек,занимающихсяв объединениях | Анализсписочногосостававоспитанниковобъединений | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|
|
|
|
|
|
| 1.3. | Социальныйфондетскихобъединений | Отследитьколичествовоспитанниковразныхсоциальныхгрупп | Картанаблюдений | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
|
|
|
|
|
|
|
|
| 1.4. | Мониторингрезультатовобученияребенкаподополнительнойобразовательнойпрограмме | Отследитьуровеньобученностивоспитанниковподополнительной программе | Анализпромежуточной и итоговойаттестацииобучающихся | Итоговый,фронтальный,систематический | 1 раз в год(апрель-май)1 раз в полугодие | Педагоги дополнительного образования,методисты |
| 2. | **Мониторинг профессионального развития педагога дополнительного образования** |
| 2.1 | ***Мониторинг кадрового состава*** |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. | Количество педагогов и основных совместителей | Отследитьколичествопедагоговосновных исовместителей | Анализкадровогосостава | фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместители директора по УВР |
| 2.1.2. | Возрастной составпедагогов | Отследитьколичествомолодыхпедагогов,педагоговсреднего,предпенсионного ипенсионноговозраста | Анализкадровогосостава | Фронтальный,систематический |  | Заместитель директора по УВР, методист |
| 2.1.3. | Образование педагогов | Отследитьуровеньпрофессиональ нойподготовленности педагогов |  | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместители директора по УВР, методист |
| 2.1.4. | Наличие квалификационной категории педагогов | Отследитьпрофессиональный ростпедагогов | Анализкадровогосостава | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) | Заместители директора по УВР, методист |
| 2.1.5. | Курсовая подготовка педагогов | Отследитьколичествопедагогов,прошедшихкурсовуюподготовку | Анализкадровогосостава | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(сентябрь) |  Методист |
| 2.2. | Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов | Отследитьуровеньпрофессиональныхкомпетенцийпедагогов | Диагностическаяпрофессиограммапедагога | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(декабрь) | Экспертнаягруппа |
| 3. | **Мониторинг организации учебно-воспитательного процесса** |
| 3.1. | Соответствие образовательных программ примерным требованиям Министерства образования | Отследить качество образовательных программ педагогов | Анализ образовательных программ педагогов | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(октябрь - ноябрь) | Заместители директора по УВР, методист |
| 3.2. | Мониторинг участия Учреждения во внеурочной деятельности  |  |  |  |  | Заместитель директора по УВР |
| 3.2.3. | Кол-вообразовательныхучреждений,работающихвсотрудничестве с МАУДО «ЦДТ» в рамкахвнеурочнойдеятельности | Отследитькачествосетевоговзаимодействия учреждения собразовательнымиучреждениямигорода ирайона | Анализжурналовучета работыпедагоговдополнительногообразования | Систематический | Ежемесячно | Заместительдиректорапо УВР |
| 3.2.4. | Кол-водополнительныхобразовательныхпрограмм,реализуемых в рамкахвнеурочнойдеятельности ОУ | Отследить качество образовательных программ педагогов | Анализ образовательных программ педагогов | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(декабрь) | Заместительдиректора по УВР, методист |
| 3.3. | Мониторинг платных образовательных услуг | Отследить качество образовательных программ педагогов, оказывающих платные образовательные услуги |  |  |  | Ответственные за ведение платных образовательных услуг |
| 3.3.1. | Кол-во педагогов,оказывающихплатныеобразовательные услуги | Отследитьактивностьпедагогов кинновационнойдеятельностиучреждения | Анализучебнойнагрузкипедагогов | Систематический | Ежемесячно | Заместительдиректорапо УВР |
| 3.3.2. | Количествовоспитанников,получающихплатныеобразовательные услуги | Отследитьколичествовоспитанников,получающихплатныеобразовательные услуги | Анализкомплектованияобъединений | Фронтальный,систематический |  | Ответственные за ведение платных образовательных услуг |
| 3.3.3. | Количество средств, вырученных оказанием платных образовательных слуг | Отследитьколичествосредств,вырученных отоказанияплатных услуг | Анализфинансовыхпоступлений | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(декабрь) | Главный бухгалтер |
| 3.4. | Мониторинг удовлетворенности детей подростков, педагогов, родителей, социальных партнеров жизнедеятельностью учреждения дополнительного образования | Отследитьуровеньудовлетворенности детей,родителей,социальныхпартнеровжизнедеятельностьюучреждения | Методикаизученияуровняудовлетворенностиродителей(по Е.Н.Степанову),детей (по А.А.Андрееву)жизнедеятельностьюучреждения.Анкетирование социальныхпартнеров | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(апрель) | Педагог - психолог |
| 3.5. | Мониторинг участия воспитанников объединений в конкурсной деятельности всех уровней | Отследитьактивностьобъединений вконкурснойдеятельности икачествообразовательного процесса | Анализучастияобъединенийв конкурснойдеятельности |  | 2 раза в год(январь – май) | Заместитель директора по УВР |
| 3.7. | Реализация комплексныхвоспитательныхпрограмм | Отследитьдоступность,качество,эффективностьреализациикомплексныхвоспитательных программ | Анализреализациикомплексныхвоспитательных программ | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(апрель) | Заместитель директора по УВР, методист |
| 3.8.1. | Количество мероприятий, проведенных на базе Учреждения, количество воспитанников, принявших в них участие | Отследитьуровеньвостребованности социальнымипартнерами | Анализкоординационного планаУчреждения | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(апрель) | Заместитель директора по УВР |
| 3.8.2. | Количество мероприятий, проведенных на базе учреждений социума, количество участников | Отследитьуровеньвостребованности Учреждения | Анализкоординационного планаУчреждения | Фронтальный,систематический | 1 раз в год(апрель) | Заместитель директора по УВР |

**РАЗДЕЛ 7. Безопасность образовательного процесса**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» остается актуальной. Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, электробезопасность, здоровье участников образовательного процесса, профилактика ДТТ.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведена следующая работа:

* разработан паспорт антитеррористической защищенности;
* разработан паспорт дорожной безопасности Учреждения;
* учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
* осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг» в ПЧ-17 ФГКУ «5-ый отряд федеральной противопожарной службы по Ивановской области» на объекте Учреждения;
* здание Учреждения полностью оснащено первичными средствами пожаротушения;
* ежегодно проводится ревизия пожарных рукавов, испытание системы внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
	+ вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
	+ обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
	+ систематически осуществляется инструктирование педагогического и технического персонала;
	+ обеспечен контрольно – пропускной режим;
	+ организовано круглосуточное дежурство технического персонала;
	+ осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений Учреждения;
	+ проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
	+ создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;
	+ ежемесячно проводятся учебные тренировки;
	+ осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
	+ разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
	+ проводится административно – общественный контроль в Учреждении;
	+ вопросы безопасности Учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.